

Índice

Teoría e investigación

Introducción	3
Cuando el Poder tenga imaginación la Educación será diferente Junta Editora El Sol	6
Las Metas Nacionales de Puerto Rico: vamos por la revolución educativa Justo Méndez Arámburu	14
La educación alternativa y sus modalidades Justo Méndez Arámburu y Eloy A. Ruiz Rivera.....	19
Comparecencia de la AMPR ante la “Comisión Especial para la Transformación Administrativa del Sistema de Educación” del Senado de Puerto Rico Aida Díaz de Rodríguez	28
Hoja de ruta propuesta por la Asociación de Maestros de Puerto Rico para la transformación del Sistema Educativo Público	38

Ilustraciones prácticas

Un currículo integrado en acción: ejemplo práctico de un modelo de organización escolar Josefina Mora	40
La Educación Prohibida.....	49
Reevo	50
Reseñas	
Hacia un Plan Educacional de Puerto Rico: Retos y Posibilidades Fernando Picó	51
Ante el umbral un semestre más con las Pruebas Puertorriqueñas: reflexión de una actividad académica Gladys R. Capella Noya	53
Convocatoria.....	55

EL SOL • Revista de la Asociación de Maestros de Puerto Rico • Año 55, Número 2, 2014- ISSN 2372-9635

Junta Editora

• **Dra. Ana Helvia Quintero**
Presidenta
• **Prof. Víctor Hernández Rivera**
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
• **Dra. Iris Rivera**
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
• **Dr. José Luis Vargas Vargas**
Director Ejecutivo AMPR
• **Prof. Eloy Antonio Ruiz-Rivera**
Editor
• **Prof. Evelyn Cruz**
Editora en Jefe
Diseño y producción gráfica
Aurora Comunicación



www.asociaciondemaestros.org

Está rigurosamente prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación, la recopilación en sistema informático, la transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, por registro o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación de Maestros de Puerto Rico. Ni la Junta Editora, ni la Asociación de Maestros, se responsabilizan por las expresiones emitidas por los autores.

Non Profit Organization Postage Paid at San Juan, Puerto Rico. Circulación garantizada de 20,000 ejemplares. Publicación de carácter profesional y cultural subvencionada con las cuotas mensuales de los socios y editada dos veces al año.

452 Avenida Ponce de León
San Juan, Puerto Rico 00918
Teléfono: 787.767.2020
x. 1210, 1286
www.amprnet.org

PRESIDENTA
Dra. Aida Díaz de Rodríguez
VICEPRESIDENTE
Prof. Víctor M. Bonilla Sánchez
DIRECTOR EJECUTIVO
Dr. José Luis Vargas Vargas
DIRECTORA OFICINA DE
RELACIONES PÚBLICAS
Sra. María del Carmen Gutiérrez

Introducción

Todos coincidimos en que nuestro Sistema Educativo requiere una transformación. La Junta Editora de la Revista El Sol afirma que esta transformación debe partir de iniciativas que existen en el propio Sistema Educativo Público o que puedan ser imaginadas por las comunidades escolares. Es por ello que *Revolucionar el Modelo desde la Escuela Pública* es un número que aboga por una educación pública más eficiente y efectiva que sirva a los intereses del estudiantado. Este número plantea que falta imaginación y valentía para lograr cambios en la estructura, prácticas, mentalidades, actitudes, en fin, apertura a nuevas perspectivas.

En el artículo, *Cuando el poder tenga imaginación la Educación será diferente*, la Junta Editora propone que “salgamos de la caja” y le demos rienda a la imaginación para transformar nuestras escuelas. Justo

Méndez Arámburu, en su artículo *Las Metas Nacionales de Puerto Rico: vamos por la revolución educativa*, presenta un proceso de transformación que parta de las comunidades escolares, unidos por unas Metas Nacionales que esboza en su escrito. En el artículo, *La educación alternativa y sus modalidades*, Eloy A. Ruiz Rivera y Méndez Arámburu muestran un repaso de diversas modalidades de educación alternativa que el Magisterio pueda acceder para implantar estas ideas pedagógicas alternas.

El próximo artículo recoge la *Comparecencia de la Asociación de Maestros de Puerto Rico, Dra. Aída Díaz, ante la “Comisión Especial para la Transformación Administrativa del Sistema de Educación de Puerto Rico” del Senado de Puerto Rico*. En la misma, la Presidenta nos hace un recuento de las discusiones que se han dado en el País en el último siglo en torno al Sistema

Política Editorial

La Revista El Sol se publica tres veces al año, en los meses de marzo, junio y septiembre. La edición de diciembre, Revista Magisterio, es una publicación con artículos ampliados y más extensos siguiendo el formato de las revistas académicas de investigación. El Sol tiene cuatro secciones permanentes: Teoría e Investigación, Experiencias Prácticas, Espacio de Formación y Reseñas. La sección Teoría e Investigación presenta artículos y análisis sobre el tema seleccionado para ese número de la revista. La sección Experiencias Prácticas presenta artículos, entrevistas y actividades que muestren prácticas innovadoras y exitosas relacionadas con el tema en discusión. En Espacio de Formación se publicarán anuncios de actividades de interés para el desarrollo profesional de los maestros, así como recursos que sirvan para la formación de los docentes y la innovación en la enseñanza. En la sección de Reseñas se incluirán reseñas de libros recientes, sobre diversos temas, no necesariamente relacionados con el tema discutido en ese número de la revista.

Las colaboraciones de cada área deben venir en original, con el nombre, dirección, teléfono del autor, una fotografía 2x2 y una copia sin el nombre del autor. En las secciones Teoría e Investigación y Experiencias Prácticas los artículos deben ser entre 3 a 6 cuartillas (páginas) a doble espacio, incluyendo la bibliografía modelo APA. En las secciones Espacio de Formación y Reseñas, las colaboraciones deben ser entre 1 a 3 cuartillas (páginas) a doble espacio. Es recomendable que los artículos sobre instrucciones prácticas vengán acompañados por fotos. Los archivos de las fotos deben ser en formato pdf, jpg o tiff con 300 dpi de resolución en un tamaño mínimo de 4 pulgadas de ancho. Mientras más grande, mejor. Deben ser fotos de calidad, en foco y no deben tener

ningún efecto especial.

Los autores son responsables de solicitar autorización para el uso de tablas y citas originales de fuentes primarias según consigna la Ley de Derechos de Autor. Agradeceremos, que en la medida en que sea posible para los autores, las colaboraciones vengán grabadas en un “CD” en algunos de los siguientes formatos: Microsoft Word (.doc), Adobe Pagemaker 6.5 ó 7, Adobe In Design, Formato Text Only (.txt) o Rich Text Format (.rtf) o por correo electrónico, revista@amprnet.org. El autor interesado en publicar debe enviar un original (con su nombre, dirección y teléfono), una copia y el “CD” (de ser posible), sólo con el título, a:

Revista **El Sol**
P.O. Box 191088
San Juan, PR 00919-1088

Puede, también, entregarla personalmente en la Oficina de Relaciones Públicas en el Edificio de la Asociación de Maestros, Ave. Ponce de León #452, Hato Rey. Los artículos u otras contribuciones deben llegar el 15 de noviembre para la edición de marzo; el 15 de febrero para la edición de junio; el 15 de mayo para la edición de septiembre; y el 15 de agosto para la edición de diciembre. Una vez recibido el artículo, reseña o información, se le envía un recibo al autor. El artículo se somete a la vez a la Junta Editora. La Junta Editora evaluará los artículos y decidirá si se publica, se devuelve al autor para correcciones o no se publica. En cualquiera de las instancias se le enviará una carta al autor notificándole la decisión. El Sol y Magisterio son revistas profesionales gratuitas para los maestros asociados.

Educativo. Apunta las deficiencias que entiende están aún vigentes y propone una ruta para la transformación del sistema para superar estas deficiencias.

La sección de *Ilustraciones Prácticas* presenta el artículo de la maestra retirada Josefina Mora, *Un currículo integrado en acción: ejemplo práctico de un modelo de organización escolar*. En el mismo se explica el proceso de transformación que se dio en la Escuela Elemental Abraham Lincoln al desarrollar un currículo integrado. Se ejemplifica el mismo a través de la experiencia de la profesora Mora.

En las *Reseñas* aparecen dos resúmenes de “lecturas” digitales: “*La Educación Prohibida: un documental obligado*” y “*Reevo*” un portal que presenta experiencias de alternativas innovadoras en el campo de la educación. Aparece, también, la reseña del historiador Fernando Picó presentara sobre el libro de Ana Helvia Quintero, *Hacia un Plan Educacional de Puerto Rico: retos y posibilidades*, en el pasado mes de noviembre de 2014.

Finalmente, en el *Espacio Libre* aparece un artículo de la doctora Gladys Capella Noya, *Ante el umbral de un semestre más con las Pruebas Puertorriqueñas: re-*

flexión en torno a una actividad académica. La historia de Capella Noya describe y reflexiona sobre el proceso de desarrollo por sus estudiantes de su curso de un panel en torno a las Pruebas Puertorriqueñas.

La Junta Editora es consciente que **El Sol** tiene que responder a los cambios que ocurren en el mundo que afectan la Educación. Desde hace varios años hemos estado incorporando cambios paulatinos a nuestras ediciones, tanto en forma como en contenido. Uno de los cambios más importantes a los que damos paso con este número es lanzar por primer vez una edición interactiva. Aunque continúa vigente la tradición de leer **El Sol** de manera impresa, de ahora en adelante las versiones en línea que accedan los socios a través de www.asociaciondemaestros.org contarán con material audiovisual. De esta manera, incluiremos cada vez más referencias de recursos existentes en línea que se pueden acceder directamente de nuestra versión en línea. Esperamos contar con las sugerencias de nuestros maestros.

¡Vamos por la revolución educativa!



HOSPITAL DEL MAESTRO ABRE NUESTRO CENTRO DE CIRUGÍA PLÁSTICA

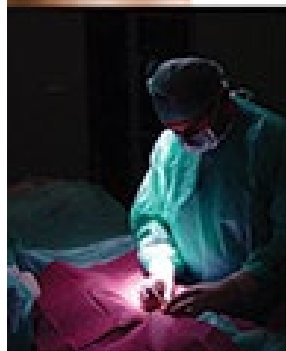
- Cirugía Plástica reconstructiva del seno.
- Mamoplastia o aumento de seno.
- Cirugía plástica facial.
- Rinoplastia o reducción del tamaño de la nariz.
- Blefaroplastia o cirugía de los párpados.
- Abdominoplastia
- Liposucción

LAS TÉCNICAS MAS AVANZADAS EN LAS MANOS DE LOS MEJORES GALENOS DEL PAÍS

- Dr. Carlos Planell
- Dr. Julio Simmons
- Dr. Joel Toro

QUE TE OFRECEMOS

- Ocho salas de cirugía.
- Te garantizamos una suite decorada y preparada a la altura del Hospital del Maestro.
- Visita con horario extendido.
- El mejor y mas dedicado equipo de cirujanos plásticos.



HOSPITAL DEL MAESTRO

TU CENTRO DE CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA DEL SENO Y CIRUGÍA PLÁSTICA.

TEL: (787) 758-8383 EXT. 7560 Y 8568



“[...] el gran logro alcanzado al hacer de la educación un derecho de todos y no un privilegio para unos pocos, pierde fuerza y vigencia real para miles de jóvenes. La escuela los acoge pero no puede ofrecerle oportunidades que ellos necesitan para educarse: una escuela dirigida a atender mejor las necesidades verdaderas del estudiante, sus intereses, capacidades, conflictos y esperanzas. Recordemos que nuestros muchachos necesitan con urgencia mayor atención a su salud física y emocional y los vacíos que produce la inseguridad y la estrechez económica y cultural en algunos, la falta de atención y cariño en otros, y todo lo anterior para muchos.”

Awilda Aponte Roque

*Sistema educativo de Puerto Rico:
trayectoria de realidades y necesidades, 1992*

“A la pedagogía científica del educador hay que añadirle la fortaleza afectiva del amor, pues, si no se ama al educando, difícilmente se puede enseñar excelentemente”.

Leonides Santos y Vargas

*Sugerencias filosóficas
para la reforma de la educación, 1992*

Cuando el poder tenga imaginación la Educación será diferente

Junta Editora

Ana Helvia Quintero
Eloy A. Ruiz Rivera
Víctor Hernández Rivera
Hna. Iris Rivera
José Luis Vargas
Evelyn Cruz

“La educación visita algunos días escuelas y universidades, pero no vive allí habitualmente. Lástima, porque dinero y talento sobran para que habite con más frecuencia. ¿Qué falta?”¹

Pedro Subirats Camaraza

¿SOÑAMOS?

¿Podríamos imaginarnos nuestra educación de otra forma como la conocemos hoy? ¿Cuál habría de ser nuestra reacción si mañana nuestras escuelas no tuvieran pupitres ni pizarras ni tizas? ¿Si la organización fuera otra y en vez de asistir a clases en salones, las experiencias educativas fueran en el entorno, en espacios abiertos y la comunidad la utilizara como laboratorio? ¿Que en vez de tomar separadamente la clase de Español y Estudios Sociales sea un aprendizaje integrado, coherente e integral, como pudiera ser con el Inglés, o con las Ciencias y las Matemáticas? ¿Es algo revolucionario? Podría parecerlo, pero no lo es. Otros sistemas educativos formales y diversos modelos educativos “alternativos” del Mundo lo hacen trabajando de “otras maneras”. En Puerto Rico

1. Prólogo de libro, *Hacia un plan educacional de Puerto Rico: retos y posibilidades*, de Ana Helvia Quintero (Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan, 2014).



cuando el poder tenga imaginación y valentía nuestra educación será diferente. No lo dudamos.

Demandando que “la imaginación llegue al poder”,² el historiador puertorriqueño Fernando Picó retó a la audiencia al reseñar el libro de la doctora Ana Helvia Quintero, *Hacia un Plan Educacional de Puerto Rico: Retos y Posibilidades*. Inspirados en el desafío que representa la imaginación como acto humano en cualquier proceso de cambio en una estructura, como viene siendo nuestro Sistema Educativo Público, desarrollamos este planteamiento. Una “sociedad más justa, ecuánime y libre”, como plantea la doctora Quintero en su libro, es posible a través de una educación liberadora y, por fuerza, más humana. Sobre esas bases desarrollamos este número de *El Sol*.

La Educación ya no es lo que era. Por un lado, la sociedad puertorriqueña ha cambiado drásticamente en las últimas décadas, sin embargo el Sistema Público de Enseñanza está embarcado aún en una estructura de otro tiempo; de otra generación. No hay sintonía, muchas veces, con lo que está pasando en

2. Ver la reseña sobre el libro realizada por el doctor Fernando Picó incluida en este número.



el País ni con lo que le interesa al joven o pasa en la comunidad.³ Las actividades ‘prescritas’ en los Mapas Curriculares del Departamento de Educación (DE) carecen, en la mayor de las veces, de sentido. Siguiendo las estipulaciones federales que dictan cómo debe ser la instrucción (porque no le llaman educación) la planificación, el desarrollo profesional, el uso de los fondos, entre otras tantas restricciones, los docentes están ahogados entre sinsentidos.

Por otro lado, hay que reconocer que la experiencia de la tecnología en la cotidianidad está transformando nuestra realidad de manera tal, que las concepciones mismas de muchas cosas según las conocemos están cambiando. Lo mismo pasa con la escuela como institución social, donde el entorno de la educación formal ya no es el único espacio donde la niñez y la juventud

3. Estos no son planteamientos nuevos. Véase la ponencia de la Presidenta de la Asociación de Maestros de Puerto Rico, Dra. Aida Díaz, incluida en este número, quien plantea que estos problemas han sido previamente señalados en los últimos 50 años en nuestro País. Ángel Quintero Alfaro, secretario de Educación de 1965 a 1968, da cuenta de ello en su libro *Educación y cambio social en Puerto Rico: una época crítica* (Río Piedras: Editorial UPR, 1972), así como el importante *Estudio del Sistema Educativo en Puerto Rico* (Río Piedras: Consejo Superior de Enseñanza, 1960).

Convocatoria

Revista El SOL y MAGISTERIO 2015

La **Revista El Sol** interesa ser un medio de comunicación, diálogo y divulgación de la más reciente investigación, tanto la que surge de la academia como la que surge de la investigación en acción de las experiencias que día a día se producen en los espacios educativos. La **Revista El Sol** tendrá dos números marzo, junio y septiembre. La **Revista Magisterio** se publica en el mes de diciembre y es una publicación con artículos ampliados y más extensos siguiendo el formato académico de las revistas de investigación.

Cada número de las Revistas gira en torno a un tema central. Los números de marzo, junio y septiembre, correspondientes a **El Sol**, tratan dos perspectivas: la teórica y la de experiencias prácticas. Invitamos a los profesores universitarios, maestros y otro personal del sistema educativo a presentar sus colaboraciones de acuerdo a la Política Editorial que se incluye en la Revista. A continuación se presentan los temas de los números de la Revista correspondientes al año 2015, así como las fechas límites para recibir las colaboraciones.

El primer número se publicará en abril de 2015 y se dedicará al tema de *Nanociencias y Nanotecnología: actividades para enseñar ciencias*. Este número se realizará en colaboración con el Proyecto GK12 de la UPR en Río Piedras. Interesa examinar ejemplos de prácticas efectivas en la enseñanza de la ciencia.

El segundo número, a publicarse en agosto, se dedicará al trabajo pedagógico de la educadora hostosiana y escritora infantil Isabel Freire de Matos. Las contribuciones para este número titulado, ***Isabelita Freire: cien años de una maestra***, se recibirán hasta el 15 de junio de 2015.

La edición de diciembre, la **Revista Magisterio**, se dedicará a analizar el legado del doctor Ángel G. Quintero Alfaro al cumplirse los 50 años de haber sido nombrado Secretario de Educación. Invitamos a presentar sus colaboraciones de acuerdo a la Política Editorial que se incluye en la **Revista Magisterio**. Las contribuciones para este número se recibirán antes del 15 de agosto de 2015.

ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE PUERTO RICO
PO BOX 191088
SAN JUAN PUERTO RICO 00919-1088
CHANGE SERVICE REQUESTED

